

Guías de Repaso Escolar



PRIMARIA

Tercer Grado



Dr. Rutilio Escandón Cadenas
Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas



Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa
Secretaria de Educación

Directorio

Mtro. Marco Antonio Morales Vázquez
Subsecretario de Educación Estatal

Mtro. José Luis Hernández de León
Subsecretario de Educación Federal

Mtro. Ismael de León Roblero
Subsecretario de Planeación Educativa

Lic. Pedro Gaudencio Martínez Esquinca
Coordinación General de Asuntos Jurídicos y Laborales

M.E. Hernán López Vázquez
Coordinación General de Administración Federalizada

Mtro. José Ramón Pérez Villatoro
Coordinación General de Administración Estatal

**Elaborado por la Secretaría de Educación
y publicado en el mes de abril del 2020**
Correo@educacionchiapas.gob.mx
www.educacionchiapas.gob.mx

El Gobierno del Estado de Chiapas ha emprendido acciones para prevenir, controlar y disminuir los efectos de la pandemia COVID 19. Éstas han consistido en análisis, decisiones y acciones conjuntas entre distintos niveles y órdenes de gobierno, acatando las directrices y protocolos de seguridad para regresar a la vida cotidiana en una "nueva normalidad". Se ha decidido continuar con las medidas de "sana distancia" para salvaguardar la salud y seguridad de la población en general.

Por tal motivo y con el objetivo de favorecer la prevención, la Secretaría de Educación del estado de Chiapas se suma a la continuidad de la estrategia de educación a distancia "Mi Escuela en Casa" a fin de prevenir el contagio y propagación del COVID 19 entre estudiantes, directivos, maestros y personal de apoyo que interactuarían en la escuela de manera presencial.

Al continuar con la implementación de esta modalidad educativa, estamos salvaguardando la integridad de quienes participan en el contexto escolar, además de la sociedad en general, pues aún es necesario revisar la pertinencia del contacto físico y estar convencidos de que los indicadores de la pandemia, no representen un riesgo para la ciudadanía.

En el estado de Chiapas se mantienen las estrategias de trabajo a distancia ya implementadas en todos los niveles educativos de la entidad, mismas que constan de acompañamiento virtual y de materiales de apoyo para las localidades más alejadas, donde existe conectividad; no obstante, continúan presentes el compromiso, la cercanía y el acompañamiento profesional de los docentes con su labor educativa.

Como parte de esta importante tarea, la Secretaría de Educación, ha producido una tercera entrega de materiales de apoyo educativo para el acompañamiento formativo en las regiones más necesitadas del estado, mismos que fueron producidos de manera colegiada por académicos y docentes expertos del sistema educativo estatal, considerando los contenidos y específicos a los grados correspondientes.

Cabe mencionar que, para su adecuado aprovechamiento, es necesario el impulso y acompañamiento de los padres de familia, quienes necesitan estimular el estudio y la utilización de ellos; así como también es primordial que, de manera conjunta con los docentes, acompañen y motiven la reflexión de los contenidos en los materiales a fin de asumir que, en momentos de crisis sociales como esta, es indispensable que la esperanza se convine con el esfuerzo para superarla.

"En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y el bien común de la nación".

ROSA AIDÉ DOMÍNGUEZ OCHOA



ESPAÑOL

Los temblores

Texto: Juan Tonda



¿Por qué tiembla?

Ocurre un temblor cuando se acomodan estas enormes placas o piezas de la corteza terrestre, en los lugares donde hay un gran rompimiento de rocas que los sismólogos denominan fallas. Una de las fallas más conocidas es la de San Andrés, que pasa cerca de la ciudad de San Francisco, en Estados Unidos, y llega hasta Baja California, en México.

El movimiento de las placas se debe a que las cadenas montañosas que nacen en el interior de la Tierra las empujan. Esto ocurre, por ejemplo, a la mitad del océano Atlántico, donde ha nacido una cadena montañosa que se denomina Dorsal del Atlántico.

En las placas se acumula energía debido a la fuerza que ejercen las cadenas montañosas jóvenes sobre las viejas.

Al igual que ocurre cuando se comprime un resorte, después de cierto tiempo, que incluso pueden ser varios años, el “resorte” se suelta, un pedazo de corteza se rompe, y se liberan enormes cantidades de energía. Esta energía viaja en todas direcciones, en forma de ondas, como las que se producen cuando arrojamamos una piedra en el agua.

En ese momento se libera la energía de las placas o piezas de la corteza terrestre, se mueve el suelo que pisamos, como lo haría un resorte de un lado a otro, una y otra vez. Este movimiento se conoce como temblor o sismo. Y cuando es muy fuerte se le llama terremoto.

Debajo del mar, un terremoto puede producir gigantescas olas que se llaman tsunamis.

(Tomado del libro Español. Libro de lectura. Tercer grado. SEP)

1. Tipo de texto que acabas de leer.
 - a) Literario
 - b) Narrativo
 - c) Informativos
 - d) Instructivo

2. ¿Cómo se llama al terremoto que sucede en el mar?
 - a) Sismo
 - b) Tsunamis
 - c) Seísmo
 - d) Temblor



3. ¿Por qué ocurren los sismos?
 - a) Por efectos misteriosos
 - b) Porque se mueven las placas o piezas de la corteza terrestre
 - c) Porque se mueve un resorte
 - d) Porque arrojamos una piedra al agua

4. Interrogante que no se responde con la información presentada.
 - a) ¿Cómo se produce un sismo?
 - b) ¿Por qué se le llama terremoto?
 - c) ¿Cuál ha sido el terremoto más grande en el mundo?
 - d) ¿Qué se forma si tiembla en el mar?

5. La información científica generalmente se publica en revistas especiales. ¿Cómo se llaman esas revistas?
 - a) Revistas policiacas
 - b) Revistas de divulgación científica
 - c) Revistas de deportes
 - d) Revistas de arte

6. Las ilustraciones o fotografías, cuadros, tablas que tienen los artículos científicos completan o especifican la información. ¿Cómo se llama el texto que explica brevemente al lector lo que se muestra?
 - a) Pie de página
 - b) Acotación
 - c) Pie de fotografía o de ilustración
 - d) Encabezado

7. Los subtemas en un artículo científico sirven para abordar aspectos más específicos del tema y se nombran como subtítulos. ¿Qué tema aborda el subtítulo de la lectura inicial?
 - a) Refiere a la forma que la piedra produce ondas
 - b) Menciona que los tsunamis son peligrosos
 - c) Explica que los temblores causan desastres naturales
 - d) Explica la forma en que suceden los sismos o temblores



8. Son palabras que derivan de otra palabra con las que se relacionan por su significado, por ejemplo: ciencia – científico – científicamente.
- Experimento de palabras
 - Palabras secuenciada
 - Familias de palabras
 - Enlace de palabras



9. **Sismo, sismógrafo, sismólogo**; de las siguientes palabras que están en los incisos, ¿Cuál completa la familia de palabras?
- Chismógrafo
 - Sociólogo
 - Sismología
 - Sociedad
10. La familia de palabras siguientes corresponde a la palabra **invento**, excepto:
- Invertebrado
 - Invención
 - Inventivo
 - Investigar
11. Cuando lees un texto: “Mi nombre es Gabriel José de la Concordia García Márquez, **nací** en Aracataca, Colombia. Aun cuando el mundo de la literatura me recuerda más comúnmente como Gabriel García Márquez, y aquellos que me quieren como el Gabo”. ¿De qué tipo de texto se trata?
- Autobiografía
 - Biografía
 - Autografía
 - Bibliografía
12. Tiempo verbal en que está escrito **nací** en el texto anterior.
- Presente
 - Pasado
 - Futuro
 - Pretérito
13. En los textos autobiográficos generalmente puede leerse palabras como: primero, después, mientras, antes de, finalmente. ¿Cuál es el propósito de estas palabras?
- Diferenciar un párrafo de otro.
 - Que el lector no se pierda en la información.
 - Identificar el orden en que sucedieron los hechos.
 - Identificar si la autobiografía tiene una secuencia correcta.



14. Con base en la imagen anterior ¿Qué tipo de publicación corresponde?
a) Revista b) Novela c) Periódico d) Folleto
15. Tipo de información que encontramos en este tipo de publicación.
a) Diversos sucesos que pasan en el lugar en el estado, país y del mundo
b) Vídeos interesantes sobre la vida del país y del mundo
c) Datos interesantes sobre la ciencia
d) Diversas historias sobre cómo era la vida en el mundo muchos atrás.
16. Con base en la información que observas en la parte de arriba ¿Cómo se llama el periódico?
a) Reforma b) El país c) La Jornada d) El Orbe
17. Un periódico contiene noticias o notas periodísticas, según el tema que trate se ubican en una parte del periódico ¿Cómo se llaman?
a) Anuncios b) Sección c) Datos d) Notas
18. Quieres saber en un periódico que el equipo de futbol de las Chivas Rayadas del Guadalajara le ganaron a la Máquina Cementera del Cruz Azul 3 a 1 ¿En qué sección encuentras la noticia?
a) Política b) Economía c) Cultura d) Deportes
19. Quieres leer en el periódico que el subsecretario de gobierno López Gatell llama a los habitantes del país a quedarse en casa para disminuir el número de contagios del Covid-19 ¿En qué sección lo encuentras?
a) Política b) Cultura c) Deportes d) Anuncios
20. Deseas leer en el periódico dónde se realizará la presentación de un libro infantil que te interesa mucho ¿En qué sección lo encuentras?
a) Deportes b) Cultura c) Política d) Economía



21. Al leer una noticia sobre un asunto de tu interés, el maestro solicita que ahora debes escribir de nuevo la nota periodística pero usando tus propias palabras, ¿Cómo se llama la palabra que designa a ese tipo de escritura?
- a) Sintaxis b) Paráfrasis c) Conjunción d) Literal

Instrucciones para hacer una piñata ca:



1. **Infla** el globo y hazle un nudo
2. **Mezcla** en un recipiente agua con pegamento
3. Recorta tiras de papel periódico e introdúcelas en la mezcla anterior
4. **Cubre** tu globo con el papel periódico. Lo recomendable es que le des hasta 4 capas para que sea más resistente
5. **Deja** secar el papel durante 1 o 2 días. Cuando esté seco haz un orificio en tu piñata y píntalo con un color vistoso
6. Deja secar la pintura y coloca dentro las golosinas
7. **Haz** otro orificio en el centro de la piñata. Es momento de introducir el hilo por donde será colgada
8. **Decora** la piñata con papeles de distintos colores y si lo quieres personalízala con los personajes favoritos de tus niños.

22. Tipo de texto es que acabas de leer, cuya intención es describir el proceso para elaborar una piñata.
- a) Periodístico b) Autobiográfico c) Instructivo d) Descriptivo
23. Observa las palabras que están remarcadas de negrita, ¿En qué tiempo están empleados los verbos?
- a) Pasado
b) Presente
c) Presente de indicativo
d) Futuro
24. Observa la primera palabra con las que se inicia el texto: **Instrucciones para hacer una piñata casera** ¿Por qué la primera letra inicial está escrita en mayúscula?
- a) Porque así lo indica la regla ortográfica
b) Porque se observa mejor la escritura
c) Porque así lo decide el que escribe
d) Porque un texto debe integrar las mayúsculas con las minúsculas.

25. Se llama así al punto que escribe al final de un texto escrito.
- Punto y seguido
 - Punto y aparte
 - Punto final
 - Coma
26. Son las palabras que sirven para definir o calificar a las cosas y las personas, por ejemplo: El rey **envidioso**, la princesa **hermosa**, el caballero **valiente**.
- Adjetivos descriptivos
 - Adverbios
 - Pronombres personales
 - Adjetivos calificativos
27. Existen palabras que se utilizan para modificar los verbos y los adjetivos; indican cuándo, dónde, de qué manera y en qué cantidad suceden las cosas o hechos narrados y la manera que se lleva a cabo, por ejemplo: Te amo **mucho** como el brillo ama al Sol ¿Cómo se llamas esas palabras?
- Pronombres personales
 - Adjetivos descriptivos
 - Adverbios
 - Adjetivos calificativos
28. De la siguiente oración identifica el adverbio: **Anita no siempre gustaba de la pizza, antes creía que sabía horrible**
- Anita
 - Creía
 - Antes
 - Horrible
29. Cuando Javier le preguntó a Leticia si lo había extrañado, él dijo **mucho**, ¿Qué tipo de adverbio es?
- Adverbio de tiempo
 - Adverbio de lugar
 - Adverbio de modo
 - Adverbio de cantidad
30. El profesor Jacinto quiere saber cuáles son los programas de televisión que ven sus estudiantes en la tarde, para ello hizo una serie de preguntas y al día siguiente solicitó que respondieran, ¿Cómo se llama a ese conjunto de preguntas que el profesor hizo a sus alumnos?
- Encuesta
 - Opinión
 - Informe
 - Ejercicio



31. Para realizar preguntas pueden utilizarse dos tipos: cerradas y abiertas, ¿Cuál es la característica de las respuestas abiertas?
- a) Que tiene la respuesta correcta y debe marcarse o subrayarse
 - b) Que tiene un espacio para que la persona pueda responder libremente
 - c) Que tiene múltiples respuestas
 - d) Que sólo necesita anotar un dato
32. ¿Cuál es la característica de la respuesta cerrada?
- a) Que tiene una línea para anotar datos
 - b) Que tiene varias opciones de respuesta predeterminadas
 - c) Que tiene una respuesta correcta ya marcada
 - d) Que tiene un espacio para que la persona puedan responder libremente

Somos verdes y amarillos,
también somos colorados.
Es famosa nuestra tarta
y también comernos sin que estemos cocinadas.
(La manzana)



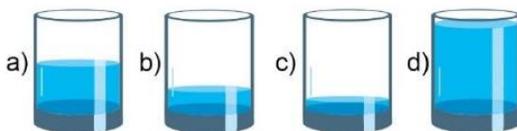
33. El texto que acabas de leer es:
- a) Panfleto
 - b) Refrán
 - c) Trabalenguas
 - d) Adivinanza
34. Es la función de las adivinanzas.
- a) Narrar una situación que ocurre en el país
 - b) Hacer que las palabras rimen
 - c) Informar sobre un tema
 - d) Un pasatiempo donde se describe algo encubierto para descubrir qué es
35. Así como existen medicinas para curar enfermedades, algunas de ellas pueden curarse con remedios caseros, ¿Cómo se llama el documento que contiene los tipos de remedios caseros y la forma en que se pueden preparar?
- a) Antología medicinal
 - b) Recetario
 - c) Compendio de enfermedades
 - d) Libro de fórmulas caseras
36. Si deseas elaborar un remedio para aliviar el dolor de estómago, ¿Qué debes hacer?
- a) Ir a una farmacia
 - b) Inventar una fórmula combinando sustancias.
 - c) Preguntar a alguien que sabe
 - d) Consultar un libro de cuentos

37. ¿Cómo deben ser las instrucciones en una receta para que esté bien escrita y pueda elaborarse con facilidad?
- a) Que los verbos estén escritos en pasado
 - b) Narrar la importancia de elaborar la receta
 - c) Que la letra sea grande y bonita
 - d) Que la escritura sea precisa y clara
38. Una receta está compuesta de varias partes: título, forma de preparación, modo de uso o empleo, ilustraciones ¿Qué elemento hace falta?
- a) Dosis
 - b) Historia de la receta
 - c) Importancia de la receta
 - d) Ingredientes
39. Los siguientes enunciados se consideran correctos a la hora de escribir una receta, excepto:
- a) Los ingredientes necesarios, para qué sirven y el procedimiento
 - b) Las indicaciones escritas de manera ordenada, clara y breve
 - c) Palabras escritas incorrectamente
 - d) Relación entre el texto y la ilustración
40. ¿Qué tienen en común las palabras **receta, recetario y recetar**?
- a) Pertenecen a una misma familia de palabras
 - b) Pertenecen a un mismo género de palabras
 - c) Terminan en las mismas letras
 - d) Significan lo mismo



MATEMÁTICAS

41. Pedro tiene sed y decide tomar un vaso de agua. Si el vaso que Pedro tomó es el que tiene la mitad del líquido, ¿Cuál de las siguientes fracciones es correcta?

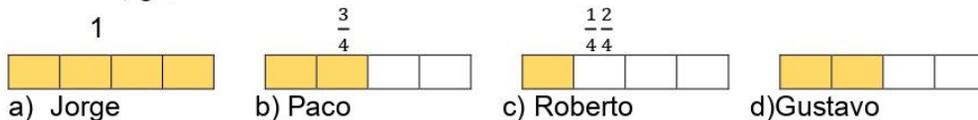


- a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{1}{8}$ d) 1

42. La señora Teresa quiere preparar un rico atole de arroz; para medir la leche cuenta con un vaso de $\frac{1}{4}$ y necesita 9 vasos. ¿Cuántos litros de leche necesita?

- a) 3 litros b) 1 litro c) 2 litros d) $2\frac{1}{4}$ litros

43. La maestra Linda pidió a 4 alumnos que iluminaran rectángulos de acuerdo a lo señalado, ¿Quién de los alumnos no hizo lo correcto?



44. Efraín dice que $\frac{6}{8}$ es mayor que $\frac{5}{6}$. ¿Qué símbolo representa esa verdad?

- a) > b) = c) + d) <

45. Se van a repartir 5 cartulinas entre 6 niños, de manera que les toque lo mismo y no sobre, ¿Cuánto le tocaría a cada uno?

- a) $\frac{3}{6}$ b) $\frac{4}{6}$ c) $\frac{6}{8}$ d) $\frac{5}{6}$

46. Marcela compró 8 docenas de rosas para festejar el día de las madres. Piensa regalarle la mitad a su mamá y a su abuela; de la mitad que le quede le va a dar la mitad a su tía Josefa; y de la mitad que le quede, le dará la mitad a su hermana Anita y ella se quedará con la otra parte. ¿Qué fracción representa la cantidad de rosas que le quedará Paula después de repartir las 80 rosas?

- a) $\frac{1}{8}$ b) $\frac{1}{2}$ c) $\frac{1}{4}$ d) $\frac{1}{1}$

47. Del problema anterior, ¿Qué cantidad de rosas le piensa regalar a su hermana Anita?

- a) 5 b) 20 c) 40 d) 10

48. ¿Qué números completan la siguiente sucesión?

1354	1360	1366		1378		1390	
------	------	------	--	------	--	------	--

- a) 1372 – 1385 – 1396
b) 1372 – 1384 – 1396
c) 1375 – 1385 – 1395
d) 1372 – 1384 – 1397

49. ¿Qué números completan la siguiente sucesión?

2682	2672	2662		2642		2622	
------	------	------	--	------	--	------	--

- a) 2552 – 2532 – 2512
b) 2552 – 2633 – 2612
c) 2652 – 2632 – 2612
d) 2656 – 2632 – 2612

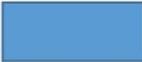
50. Juana está ahorrando dinero del gasto semanal que le dan para su escuela y poderse comprar la camiseta de su equipo favorito: Los Pumas de la UNAM. Ya tiene ahorrado \$357 y decide ahorrar cada semana \$24 hasta poder comprarse la camisa que cuesta \$597. ¿Cuántas semanas necesita ahorrar Juan para juntar el costo de la camisa?

- a) 8 semanas b) 12 semanas c) 9 semanas d) 10 semanas

51. Con base en el anterior problema, ¿Cuánto tendrá ahorrado Juana al cabo de 8 semanas?

- a) \$190 b) \$195 c) \$192 d) \$200

52. La maestra Adela escribió en el pizarrón la siguiente operación:

7 304	+	104	=	
-------	---	-----	---	--

¿Qué número representa la suma correcta?

- a) 7 404 b) 7 408 c) 7 804 d) 7 406



58. ¿Cuántos saltos tiene que dar el grillo para llegar al final de la línea?

- a) 4 b) 8 c) 12 d) 10

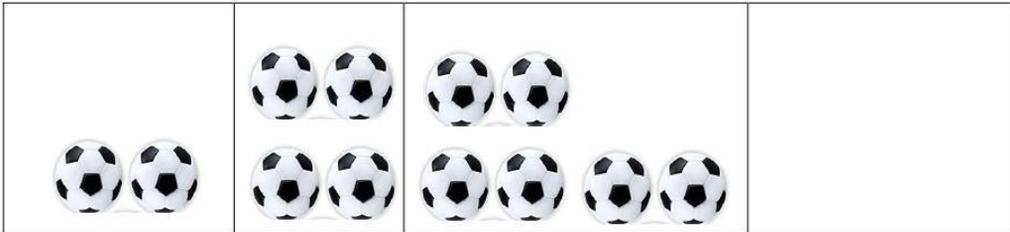
59. La rana dio un salto de $\frac{2}{4}$ ¿De qué otra forma puede representarse en fracciones?

- a) $\frac{2}{2}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{1}{2}$ d) $\frac{3}{4}$

60. Si el conejo da 2 saltos, ¿Qué fracción representa su llegada?

- a) $1\frac{1}{2}$ b) $1\frac{3}{4}$ c) $1\frac{1}{4}$ d) $1\frac{2}{2}$

61. ¿Cuál de las siguientes cantidades de balones completa la secuencia de las figuras?



- a) 6 balones b) 12 balones c) 10 balones d) 8 balones

62. ¿Cuántas pelotas completan la siguiente sucesión de figuras?



- a) 1 b) 3 c) 2 d) 4

63. Javier va ordenando sus canicas por montoncitos; en el primer montoncito colocó 6 canicas, en el segundo 12 canicas, en el tercero 18 canicas, en el cuarto 24 canicas, ¿Cuántas canicas tiene el quinto montoncito?

- a) 31 canicas b) 29 canicas c) 30 canicas d) 32 canicas



64. Luis construye las siguientes figuras con palillos, ¿Cuántos palillos necesita para construir una Figura 4?

Fig. 1



Fig. 2

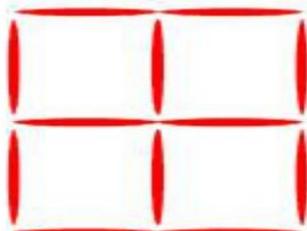
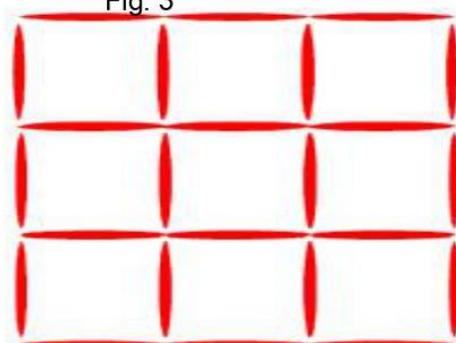


Fig. 3



a) 50 palillos

b) 40 palillos

c) 45 palillos

d) 42 palillos

65. ¿Cuántos cuadros contendría la Figura 4?

a) 15 cuadros

b) 12 cuadros

c) 17 cuadros

d) 16 cuadros

66. ¿Cuántos palillos necesitó Luis para construir la Figura 3?

a) 24 palillos

b) 22 palillos

c) 26 palillos

d) 20 palillos

67. Laura fue a la tienda a comprar 2 barras de frutas de \$14 cada una, una bolsa de tostadas de \$18 y una botella de agua de \$13. Si pagó con un billete de \$100 ¿Cuánto le dieron de cambio?

a) \$40

b) \$42

c) \$43

d) \$41

68. Su amiga Beatriz compró (con los mismos precios del problema anterior) 2 barra de frutas, 2 bolsas de tostadas y 2 botellas de agua, ¿Cuánto pagó en total?

a) \$90

b) \$91

c) \$89

d) \$ 100

69. Si Beatriz pagó con un billete de \$200, ¿Cuánto le dieron de cambio?

a) \$100

b) \$112

c) \$110

d) 115

70. El grupo de tercer grado grupo A y B de la escuela Lic. Benito Juárez García iniciaron una campaña de recolección de botellas de plástico. En la primera semana el grupo A recolectó 271 botellas y el grupo B reunió 28 más que el A, ¿Cuántas botellas recolectó el grupo B?

a) 298 botellas

b) 300 botellas

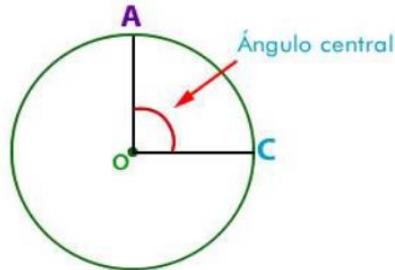
c) 297 botellas

d) 299 botellas

71. Con base en la información del problema anterior, ¿Cuántas botellas recolectaron la primera semana ambos grupos?

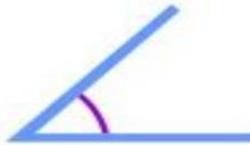
- a) 580 botellas b) 570 botellas c) 580 botellas d) 575 botellas

72. Cuando se hace un giro se forma un ángulo, los ángulos se miden en grado y un giro completo equivale a 360 grados, ¿Cuál es el grado que representa la siguiente figura señalada con la flecha?



- a) 360° b) 45° c) 90° d) 35°

73. ¿Cómo se conoce al ángulo que mide menos de 90° ?

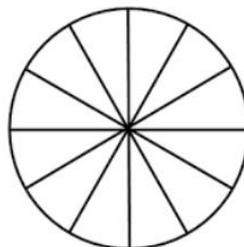


- a) Ángulo recto
b) Ángulo agudo
c) Ángulo Obtuso
d) Ángulo llano



74. La maestra pidió a sus alumnos que colorearan 8 partes de la siguiente figura y representaran la cantidad en una fracción ¿Quién hizo lo correcto?

- a) Pedro escribió $\frac{8}{10}$
- b) Juan escribió $\frac{10}{12}$
- c) Gustavo escribió $\frac{7}{12}$
- d) Cristobal escribió $\frac{8}{12}$



75. Miguel llevó 3 manzanas a la escuela y a la hora del recreo las repartió en partes iguales entre él y sus 4 amigos, ¿Qué fracción le tocó a cada uno?

- a) $\frac{3}{5}$
- b) $\frac{1}{5}$
- c) $\frac{4}{5}$
- d) $\frac{2}{5}$

76. A Ricardo su maestra Tania le pidió ayuda para hacer paquetes de 8 hojas, ¿Cuántos paquetes podrá hacer con 64 hojas?

- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 10

77. A la ciudad de Tapachula, Chiapas, llegó una brigada de 56 trabajadores de la salud para atender a la población ante la emergencia sanitaria del Covid-19, ¿Cuántos equipos de 4 trabajadores pueden formar?

- a) 13 equipos
- b) 12 equipos
- c) 14 equipos
- d) 13 equipos

78. A un hotel llegaron 66 personas y van a ocupar habitaciones triples (3 personas por cada habitación), ¿Cuántas habitaciones requiere el hotel para darle hospedaje a todas las personas?

- a) 22 habitaciones
- b) 20 habitaciones
- c) 23 habitaciones
- d) 21 habitaciones

79. Para trasladarse de la escuela al zoológico los niños de tercer grado necesitan trasportes; el único medio son taxis con capacidad de llevar 5 pasajeros, ¿Cuántos taxis se requiere si en total hay 45 estudiantes?

- a) 10 taxis
- b) 11 taxis
- c) 9 taxis
- d) 8 taxis





80. La maestra colocó en el pizarrón la siguiente operación:

$$68 = 9 \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

¿Qué números completan la operación para obtener el resultado correcto?

a) 7 y 3

b) 7 y 6

c) 7 y 4

d) 7 y 5



CIENCIAS NATURALES

81. Nombre que reciben esas dos propiedades que tienen los materiales y que no se pueden apreciar fácilmente con los sentidos.
- Masa y temperatura
 - Masa y volumen
 - Volumen y espacio
 - Espacio y objeto
82. Instrumento que se utiliza para medir la masa de los objetos.
- La balanza
 - El metro
 - El termómetro
 - El pulso
83. Cantidad de material o sustancia que contienen los objetos y para determinarla debe pesarse.
- Volumen
 - Espacio
 - Masa
 - Objeto
84. Modelo que sirve de muestra o medida para comparar y obtener otra medida igual.
- Masa
 - Patrón
 - Espacio
 - Objeto
85. Espacio que ocupan los objetos, los cuerpos.
- Volumen
 - Espacio
 - Masa
 - Objeto
86. Dos unidades que pueden medir el volumen
- El metro cuadrado y el decímetro cuadrado
 - El metro y el centímetro
 - El metro cúbico y el decímetro cúbico
 - El metro cúbico y el metro cuadrado



87. Seguramente has escuchado o incluso tú mismo has sentido que el calor de tu cuerpo aumenta, ¿Cómo se llama a la medida del calor de los cuerpos y se expresa en Celsius (°C)?
- a) Sensación
 - b) Calor
 - c) Temperatura
 - d) Grados
88. Primer instrumento que apreciaba el cambio de temperatura inventado por Galileo Galilei en 1592.
- a) Temporizador
 - b) Telescopio
 - c) Microscopio
 - d) Termoscopio
89. Instrumento que consiste en un tubo muy fino de cristal cuyo extremo inferior tiene un depósito que contiene mercurio, señalizadas las unidades de medidas llamadas Celsius y se usa para medir la temperatura corporal.
- a) Temporizador clínico
 - b) Telescopio clínico
 - c) Termómetro clínico
 - d) Termoscopio clínico
90. Mecanismo de defensa de nuestro cuerpo para combatir una infección provocada por microorganismos o por algunas inflamaciones.
- a) Hipotermia
 - b) Fiebre
 - c) Mercurio
 - d) Termómetro
91. Se aplica a un objeto para que cambie de movimiento, posición o dirección.
- a) Velocidad
 - b) Resistencia
 - c) Presión
 - d) Fuerza

92. Herramientas que facilitan el trabajo, algunas son tan simples como un martillo, un exprimidor de limones, una polea, un tornillo.
- Los motores
 - Las máquinas
 - La fuerza
 - La presión
93. Nos permite apreciar los objetos durante el día, darnos cuenta dónde están y cómo son, además de desarrollar diferentes actividades durante el día.
- La claridad
 - El alba
 - La luz solar
 - La luz eléctrica
94. ¿Cuál es la forma en que viaja la luz?
- En línea recta
 - En línea curva
 - En línea inclinada
 - En ondulaciones
95. ¿Cómo se llama al camino que recorre la luz?
- Sendero
 - Línea recta
 - Trayectoria
 - Marca de luz
96. Nombre que reciben los objetos que no dejan pasar la luz y forman una sombra definida.
- Translúcidos
 - Transparentes
 - Penumbra
 - Opacos
97. Nombre que reciben los objetos que dejan pasar la luz parcialmente y producen una sombra tenue.
- Translúcidos
 - Transparentes
 - Penumbra
 - Opacos

98. Nombre que reciben los objetos que dejan pasar la luz casi totalmente se denominan.
- Translúcidos
 - Transparentes
 - Penumbra
 - Opacos
99. Los objetos translúcidos proyectan una sombra parcial conocida como penumbra, ¿Cómo se llama la sombra que proyectan los objetos opacos?
- Oscuridad
 - Penumbra
 - Umbrá
 - Sombra más definida
100. Son fenómenos de la naturaleza resultado de la alineación de los astros, los cuales obstruyen el paso de la luz del Sol.
- Proyección de sombra
 - Eclipses
 - Penumbra
 - Umbrá
101. Tipo de eclipse que ocurre cuando la Luna se interpone entre el Sol y la Tierra.
- Eclipse lunar
 - Eclipse terrestre
 - Eclipse de sombra
 - Eclipse solar
102. Tipo de eclipse donde la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna y proyecta dos sombras llamadas penumbra y umbrá.
- Eclipse lunar
 - Eclipse terrestre
 - Eclipse de sombra
 - Eclipse solar
103. Los seres humanos nos comunicamos con sonidos, emitimos palabras al hablar, ¿Cuáles son las tres características que se puede distinguir del sonido?
- Tono, vibración y nota
 - Vibración, timbre y nota
 - Tono, intensidad y timbre
 - Intensidad, timbre y variación

104. Unidad utilizada para medir la intensidad del sonido.
- a) Volumen
 - b) Valor
 - c) Potencia
 - d) Decibel
105. Los imanes son objetos que tienen la propiedad de atraer metales como el hierro, el níquel y el cobalto ¿Cómo se conoce a la propiedad que poseen para atraer a otros objetos metálicos?
- a) Atracción
 - b) Polo
 - c) Magnetismo
 - d) Interacción
106. La mayor capacidad de atracción de los imanes se concentran en sus extremos llamados, ¿Cómo se nombran?
- a) Polo norte y polo este
 - b) Polo norte y polo sur
 - c) Polo sur y polo oeste
 - d) Polo norte y polo oriente
107. Es el astro o cuerpo celeste más cercano a la Tierra y satélite natural.
- a) Satélite Lunar
 - b) Satélite natural
 - c) Luna
 - d) Marte
108. La Luna se desplaza alrededor de la Tierra y realiza dos movimientos. Uno sobre su propio eje que dura 29 días y el otro alrededor de la Tierra también en 29 días. ¿Cómo se conocen estos dos movimientos?
- a) Movimiento de rotación y traslación
 - b) Movimiento de rotación y órbita
 - c) Movimiento de traslación y órbita
 - d) Movimiento sincrónico y diacrónico
109. Tiempo que la Luna tarda en dar una vuelta completa a la Tierra en 29 días y 12 horas.
- a) Fijación
 - b) Lunación
 - c) Traslación
 - d) Rotación

110. La Luna refleja la luz del Sol y en el transcurso de cada mes podemos advertir variaciones; esto se debe a que presenta cuatro fases: Luna nueva, Cuarto creciente, Luna Llena, ¿Cuál es la cuarta fase?
- a) Último cuarto
 - b) Novilunio
 - c) Plenilunio
 - d) Cuarto menguante

LA ENTIDAD DONDE VIVO

Como sabes, los españoles llegaron a México hace más de 500 años y derrotaron a los mexicas que era el pueblo más poderoso de Mesoamérica. De esta manera comenzaron a conquistar a otros pueblos hasta que llegaron a Chiapas. En 1523 salió la expedición de Pedro de Alvarado en su ruta hacia Guatemala y en su paso conquistó la costa y el Soconusco. Con ello se inició la conquista de Chiapas que duró dos décadas más.

111. Capitán que realizó una de las expediciones más importantes en nuestro territorio, avanzó de norte a sur y se enfrentó en 1524 a los chiapanecas derrotándolos.
- a) Pedro de Alvarado
 - b) Luis Marín
 - c) Fray Bartolomé de las Casas
 - d) Diego de Mazariegos
112. Personaje que concluyó la conquista del territorio de Chiapas y fundó la ciudad de Chiapa de los Indios y la ciudad de Chiapa de los Españoles.
- a) Fray Bartolomé de las Casas
 - b) Luis Marín
 - c) Miguel Ortíz
 - d) Diego de Mazariegos
113. Hoy en día se llama así aquella ciudad de Chiapas de los Indios que fundó Mazariegos.
- a) Chiapa de Corzo
 - b) San Cristobal de las Casas
 - c) Tuxtla Gutiérrez
 - d) Tapachula

114. Se llama hoy en día la ciudad de Chiapa de los Españoles que Mazariegos fundó en el Valle de Jovel.
- a) Chiapas de Corzo
 - b) Tuxtla Gutiérrez
 - c) Tapachula
 - d) San Cristobal de las Casas
115. Distinguido religioso precursor en la defensa de los derechos humanos de los indígenas.
- a) Fray Bartolomé de las Casas
 - b) Luis Marín
 - c) Miguel Ortíz
 - d) Diego de Mazariegos
116. Fue la actividad económica en la Nueva España que más beneficios económicos otorgó a la Corona española.
- a) El comercio
 - b) La pesca
 - c) La ganadería
 - d) La minería
117. En la época del virreinato, Chiapas estaba dividido en dos provincias: la de Chiapas y la del Soconusco, cada una encabezada por un gobernador (en 1970 se formó solo una llamada Intendencia de Chiapas), ¿A qué unidad política pertenecieron?
- a) Virreinato de la Nueva España
 - b) Capitanía General de Cuba
 - c) Virreinato de Nueva Granada
 - d) Capitanía General de Guatemala
118. Se conoce "legado cultural" a la herencia que los españoles hicieron a México y a todo su territorio. Las siguientes frases son una herencia cultural, excepto:
- a) El idioma español que hablamos y escribimos
 - b) Los ritos indígenas a la madre tierra
 - c) La comida que combina alimentos traídos por los españoles
 - d) La religión cristiana

119. Héroe que el 16 de septiembre de 1810, en Guanajuato, hizo un llamado al pueblo para tomar las armas contra los españoles.
- José María Morelos y Pavón
 - Vicente Guerrero
 - Mariano Matamoros
 - Miguel Hidalgo y Costilla
120. Agustín de Iturbide y Vicente Guerrero se encargaron de consumar la independencia de México de los dominios españoles en 1821, ¿Cómo se llamó el plan que firmaron?
- El pacto de libertad
 - El Plan de justicia
 - El Plan de Iguala
 - El plan de Independencia
121. Una vez consumada la independencia de Nueva España, en la provincia de Chiapas se llevaron a cabo votaciones para decidir si se integraba a México o a Guatemala, ¿Qué fecha se proclamó la unión de Chiapas a México?
- El 11 de septiembre de 1824
 - El 14 de septiembre de 1824
 - El 15 de septiembre de 1824
 - El 13 de septiembre de 1821
122. Los primeros años de México independiente fueron muy difíciles debido a la lucha entre liberales y conservadores, ¿Qué gobernador en Chiapas se destacó, murió asesinado en 1838 defendiendo la causa liberal y su apellido lleva la ciudad capital?
- Joaquín Miguel Gutiérrez
 - Ángel Albino Corzo
 - Juan Ortega
 - Joaquín José Gutiérrez
123. Rebelión Chamula en Chiapas en 1869, que se inició en 1967 y va finalizar en 1870 con una masacre por las milicias de San Cristobal.
- La rebelión que los liberales hicieron contra los conservadores
 - La protesta que indígenas tzeltales y chamulas contra el gobierno
 - La protesta de agricultores por el precio de sus productos
 - La rebelión de chamulas que no querían trabajar

124. Región rica ubicada al extremo sureste de Chiapas, entre la Sierra Madre de Chiapas al norte, el océano Pacífico al sur y la frontera con Guatemala al este.
- a) Selvática
 - b) Costa Chica
 - c) Tuxtla Chico
 - d) Soconusco
125. Grano de una fruta con la cual se elabora el chocolate. En la época prehispánica sus granos se usaron como moneda.
- a) El cacahuete
 - b) El café
 - c) La vainilla
 - d) El cacao
126. Primer ferrocarril terminado en 1908 (394 kilómetros de vía) que comunicó la costa de Chiapas con el Istmo de Tehuantepec y Guadalajara.
- a) Ferrocarril Chiapaneco
 - b) Ferrocarril Panamericano
 - c) Ferrocarril Costeño
 - d) Ferrocarril Soconusquense
127. Movimiento de lucha que inició el 20 de noviembre de 1910 encabezada por Francisco I. Madero en contra de la dictadura de Porfirio Díaz.
- a) Independencia de México
 - b) Revolución Liberal
 - c) Revolución Mexicana
 - d) Lucha de clases
128. Senador Chiapaneco que intentó leer un discurso donde acusaba de asesino y traidor a Huerta, se lo impidieron pero lo publicó y por esa acción valerosa fue asesinado el 8 de octubre de 1913.
- a) Victoriano Huerta
 - b) Emilio Rabasa
 - c) Francisco León
 - d) Belisario Domínguez

129. Nombre que recibió el reparto de tierras a las personas para trabajarlas en su propio beneficio durante el periodo del presidente Lázaro Cárdenas y el gobernador de Chiapas Efraín A. Gutiérrez.
- a) Reparto
 - b) Reparto agrario
 - c) Ejidos
 - d) Comunidades agrarias
130. Desde el siglo XIX en Chiapas, en especial el Soconusco, ha sido lugar de atracción para personas de otro países, ¿Cómo se llama al movimiento migratorio que consiste en la llegada de personas a un lugar distinto?
- a) Diplomacia
 - b) Integración
 - c) Inmigración
 - d) Emigración



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

131. Las personas son imprescindibles para mantener y conservar el sitio donde vives. Todos han transformado y cuidado el lugar donde vives para que sea tu herencia y patrimonio, ¿Qué significa la palabra **patrimonio**?
- a) Lo que viene de los abuelos
 - b) Lo que viene de los padres
 - c) Lo que viene de otros
 - d) Lo que viene de los hermanos
132. Se refiere al lugar donde vives, naciste, te sientes vinculado, al que perteneces y formas partes con su historia y sus tradiciones.
- a) Ciudad
 - b) Casa
 - c) Patria
 - d) Colonia
133. Enunciado que describe una diversidad lingüística en nuestro país.
- a) Amalia llegó a trabajar a una escuela donde algunos niños hablan tzeltal
 - b) Jorge manda una carta a su novia quien también habla español
 - c) Los niños de una comunidad rural indígena hablan solo su lengua
 - d) John vive en Estados Unidos y únicamente habla inglés.
134. Modos parciales o distorsionados de ver y valorar a las personas por sus rasgos como la edad, el sexo o nacionalidad.
- a) Prototipos
 - b) Señalamientos
 - c) Figuraciones
 - d) Estereotipos
135. Las siguientes acciones muestran el trato a partir de estereotipos, excepto:
- a) A Manuel no lo dejan participar en un juego porque parece mujer
 - b) Julieta juega fútbol y sus compañeros de la escuela le dice que es machorra
 - c) Cristina desayuna un sándwich en el parque y las migajas lo comen los pajaritos
 - d) Rodrigo tiene la piel negra y algunos niños le dicen que huele mal

136. Acción de juzgar o señalar antes de conocer a las personas.
- a) Juicio
 - b) Prejuicio
 - c) Altanería
 - d) Etiqueta
137. ¿Cuáles de las siguientes acciones definen un prejuicio?
- a) Pedro usa aretes y chamarra de cueros, cuando algo se pierde le echan la culpa a él
 - b) María le gusta vestirse con pantalones de vestir porque se siente cómoda
 - c) Jacobo le gusta usar el cabello largo
 - d) Rita le gusta juntarse con compañeros del sexo masculino que con su mismo sexo.
138. ¿Cuál de las siguientes acciones presenta una acción correcta para disminuir los prejuicios y estereotipos?
- a) Cruzarse de brazos y dejar que las cosas se resuelvan por sí solas
 - b) No meterse en asuntos que a uno no le interesan
 - c) Violentar a quien promueve prejuicios para que no lo vuelva hacer
 - d) Dialogar y hacer reflexionar sobre la importancia del trato con respeto
139. Institución que nació del Estado en 1821, desempeña su labor día y noche salvaguardando la superficie marítima y sus extensiones costeras, islas, arrecifes.
- a) Secretaría de Defensa
 - b) Ejército Militar Mexicano
 - c) Secretaría de Marina-Armada de México
 - d) Policía Federal de Camino
140. Elemento más abundante en la Tierra, el 97.5% es salada y el 2.5% es dulce.
- a) El suelo
 - b) El agua
 - c) La vegetación
 - d) Los mares

141. Javier asistió a una reunión de vecinos llamada asamblea para tomar acuerdos y decisiones de mejora a los intereses de todos. Las siguientes acciones corresponden a la forma correcta de realizar una asamblea, excepto:
- Todos pueden participar
 - Para ordenar la discusión de debe elegir a un presidente, un escrutador y un secretario.
 - Se hace una lista de participaciones para que intervengan en orden
 - Se exige la palabra y si no se toma a la fuerza
142. ¿Para qué se establecen leyes y normas?
- Para que todos puedan hacer lo que quieran
 - Para ofrecer seguridad, orden, satisfacer necesidades de todos.
 - Para apoyar a los que más tienen
 - Para que unos cuantos sean beneficiados
143. De las siguientes situaciones señala una forma responsable de obedecer las reglas en una escuela.
- Lidia pide la palabra para hacer una pregunta en la clase
 - Erik pasa corriendo en el patio de la escuela cuando está mojado
 - Emigdio sale del salón de clases sin pedir permiso
 - Lilia no obedece a la maestra cuando le dice que entregue la tarea
144. Acción que describe una participación democrática responsable.
- Arturo participa en las elecciones para elegir el presidente y se va a su casa y no vuelve a participar
 - Arturo vota en las elecciones y constantemente participa para que el gobierno cumpla lo prometido
 - Arturo no va a votar porque dice que todos los políticos son iguales
 - Arturo va a votar porque ese día le dieron \$500 pesos para elegir a un candidato
145. ¿Por qué decimos que nuestro país existe una sociedad democrática?
- A las autoridades las elige el pueblo y los ciudadanos participan y exigen hacer cumplir al gobierno
 - A las autoridades las elige el grupo de ricos para que puedan conservar su riqueza e incrementarla
 - A las autoridades las elige el pueblo, éstas se olvidan de ellos y apoyan a sus familiares.
 - A las autoridades las eligen los políticos para poder tener mejores privilegios

146. En el sistema de gobierno que tenemos en México la justicia se refiere a tres cosas; la primera que cada persona tenga seguridad y respaldo en las leyes, segundo que se persiga y se castigue a cualquier persona que desobedezca las leyes, ¿Cuál es la tercera?
- Que los ricos puedan desobedecer las leyes sin ser castigados
 - Que se pueda juzgar a quienes no puedan pagar la defensa
 - Que quien desobedece la ley sea castigado por jueces imparciales
 - Que sólo puedan ser castigados los pobres
147. Los derechos de los niños están contenidos en la Convención sobre los Derechos del Niño y en la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Las siguientes oraciones enuncian derechos infantiles, excepto:
- Derecho a la vida
 - Derecho a tener un nombre
 - Derecho a vivir en familia
 - Derecho a que les peguen, griten y toquen sus cuerpos
148. ¿En cuál de las siguientes acciones se procura la paz?
- Un niño te molesta en la escuela y tú decides esperarlo a la salida para arreglarlo a golpes.
 - Un niño te molesta en la escuela y tú decides platicar con él para resolver la situación
 - Un niño te molesta en la escuela y tú le comentas al director para que lo castigue
 - Un niño te molesta en la escuela y tú le comentas a tus compañeros para lastimarlo entre todos
149. ¿Cuál es la mejor manera de resolver los conflictos o dar solución a las diferencias?
- A través de golpes
 - A través de la queja
 - A través del diálogo
 - A través del castigo
150. Las siguientes acciones muestra la solidaridad de unos con otros, excepto:
- Javier necesita apoyo para una tarea y Margarita le ayuda
 - Carlos necesita comprar un libro y su amigo Jorge le completa
 - Ricardo observa que una persona adulta no puede pasar la calle y lo acompaña
 - Mariana observa que Jacinta no tiene amigas en la escuela y no le importa.

HOJA DE RESPUESTA

ESPAÑOL		MATEMÁTICAS	
1	c	41	a
2	b	42	d
3	b	43	b
4	c	44	a
5	b	45	d
6	c	46	a
7	d	47	d
8	c	48	b
9	c	49	c
10	a	50	d
11	b	51	c
12	b	52	b
13	c	53	a
14	c	54	c
15	a	55	c
16	c	56	d
17	b	57	a
18	d	58	b
19	a	59	c
20	b	60	a
21	b	61	d
22	c	62	b
23	c	63	c
24	a	64	b
25	c	65	d
26	d	66	a
27	c	67	d
28	c	68	a
29	d	69	c
30	a	70	d
31	b	71	b
32	b	72	c
33	d	73	b
34	d	74	d
35	b	75	a
36	c	76	b
37	d	77	c
38	d	78	a
39	c	79	c
40	a	80	d

CIENCIAS NATURALES		121	b
81	b	122	a
82	a	123	b
83	c	124	d
84	b	125	b
85	a	126	b
86	c	127	c
87	c	128	d
88	d	129	b
89	c	130	c
90	b	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	
91	d	131	b
92	b	132	c
93	c	133	a
94	a	134	d
95	c	135	c
96	d	136	b
97	a	137	a
98	b	138	d
99	c	139	c
100	b	140	b
101	d	141	d
102	a	142	b
103	c	143	a
104	d	144	b
105	c	145	a
106	b	146	c
107	c	147	d
108	a	148	b
109	b	149	c
110	d	150	d
LA ENTIDAD DONDE VIVO			
111	b		
112	d		
113	a		
114	d		
115	a		
116	d		
117	d		
118	b		
119	d		
120	c		



LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

La construyamos juntos